

## 夫子手冊

『夫子手冊』是第三部，是日常生活、對人對事的指導，適合『夫子』『弟子』及所有有興趣實踐華文化價值智慧的人；其更詳細的『聖冊全卷』/『夫子全卷』/『夫子聖冊全卷』是更全面，也進一步闡明『夫子弟子制度』，還有『夫子手冊』的主要內容如下：

- 1 『六倫』，即「家庭」、「校園」、「職場」、「生活」、「族群」和「自然」等倫理<sup>註 [1]</sup>，闡述『夫子』『弟子』與六者的關係和倫理；
- 2 禮：開明「禮」的本義，禮：體情制文，循理而行宜，乃為義之「和」，非只形式，並闡明「開筆禮」、「立志志字禮」、「成人加冠禮」、「婚禮」、「登陸禮」、「祭禮」、「孝禮」和「喪禮」等，供參考；
- 3 「三三九功」 --- 闡述『夫子』『弟子』生活與貢獻的九種功行，即「本三功」、「上三功」及「最高三功」。「本三功」是每位『夫子』『弟子』都要求自己能做到，以至會眾及一般認同華文化價值智慧的人也能要求自己做到，求的不是形式，而是自己的實踐，而是自己深入的反覆體驗，而更是本人自己從中能獲得到「智仁勇」所提供的從心所欲的愉快及力量，也使自己的家人和身邊的人也得到愉快及力量；「上三功」是每位『夫子』『弟子』自己考慮自己的條件和決心能做到多少，還是實踐全部的要求，每位誠意實踐和誠意推廣華文化價值智慧的人，都應該創造自己的條件，力爭做到，但絕對應是個人本人自行決定，由自己的本心及初心出發，其他人不應勉強；「最高三功」雖是也要求先做好「本三功」，追求「上三功」，故可在其它六功之後；但是，「最高三功」卻仍可從小而立志，確定為自己的目標和方向去實踐和追求，具體如下：
  - 3.1 「本三功」，又稱「三本功」：
    - 3.1.1 學習『九九格言』（及加強版的『聖道』）：自己每天看閱，及格物致知，深度學習反省反思一次，也可日夜各看閱及/或學習一次，每年或每一段時間，選一句實踐，參加【夫子會】及有關載體、群體的學習和分享，並結合

「四部經典」學習；這就是首先對自己貢獻，華文化價值智慧從來都是先從自己開始，自己先學「做人」，自己有了充足的知識品德智慧，才去推動別人、評價別人，也是「本功」中的最「本功」；

3.1.2 分享並或講解『九九格言』（及『聖道』），包括：家裡、家族裡、親戚聚會裡、夫子會裡、道場裡，或任何合適的時間地點，並大力推行實踐「夫子禮」及誦「禮運大同篇」；

3.1.2.1 在家裡對子女、及家族裡的分享及講解尤其合適和必需，需要好好準備，做出良好榜樣，還應結合闔家上下認同的家訓<sup>註 [2]</sup>講解，共同行「夫子禮」；在重要節日、家族集體活動、春秋二祭、拜祭先祖等時候分享及講解更是重要；

3.1.2.2 在可行方便的情況下，還可在學習、教學、居住及工作的地方裡，媒體的平臺上等，為華文化價值智慧發言，並多角度多層次闡揚，將愉快及力量分享，互相支持，學教共長，闡揚「夫子禮」實踐的意義；

3.1.2.3 時間情況適合，爭取也多弘揚『夫子約章』及其它「四部經典」；

3.1.2.4 推動家人同學同事朋友鄰里親屬，多參予夫子會及有關推廣華文化價值智慧的活動；

3.1.3 慈愛敬孝：「慈」對子女，親戚及後輩，為「慈愛」；「愛」對配偶為「恩愛」、對眾為「仁愛」、「泛愛」、對自然對其它生物為「兼愛」；「敬」對事對天（自然）對人，包括在下位者；「孝」對父母祖宗，感恩「生之大德」，反哺於親族及後輩；中間始終穿插一個「誠」在內；

3.2 「上三功」，又稱「三上功」：

3.2.1 納貢獻：定期和不定期貢獻出本人的時間、資源、和關愛，對象是家庭、宗族、祖國和【夫子會】及有關載體、群體，包括有良好制度的信託或發展基金，包括「聖納」；

3.2.2 周遊弘道：海外或離遠的「周遊弘道」，須做好推廣華文化價值智慧的安排及準備，視自己的考慮和條件，一生可有最少一次或兩次；首次，二十八歲前，可自己或跟隨夫子或長輩或按安排參與；第二次，三十八歲後，可帶領自己弟子或後輩，或跟隨其他夫子或按安排參與，周遊弘

道，可一周、半個月、一個月、半年、一年、三年、十年等；二十八歲至三十八歲之間，視乎條件及本願，盡量安排好與家人、伴侶或親友一同「周遊弘道」；如一時間，資源不足、條件未備、準備時間不夠，也可以安排到較附近的地方；

3.2.3 不吃一種動物，如終身不吃牛，或多種動物，也可定期「守齋」，如每一周、半個月、一個月、一年齋戒一天至一個月一次或一天「守齋」不等，又或由一定年歲後開始「守齋」，培養人的感恩、慈愛人和克己；

3.3 「最高三功」，又簡稱「高三功」、「三高功」：

3.3.1 成就「聖賢心」、「華智慧」、「達德勇」，並參（以至「握知」）「九圖一片」<sup>註[3]</sup>，知（以至「深通」）「九強九弱」之變，掌握而近聖賢<sup>[4]</sup>，就是已達「三三九功」最高之門，到此，人恆能自信自樂，近乎「道」而與之同行，兼能達己達人，龍德廣厚，自尊而無可無不可；

3.3.2 奉獻：切志為推廣華文化價值智慧奉獻，包括，終身投入推廣工作；與家族或家人一起，建立「聖賢家庭」、「聖賢家族」，設定家規、家訓、家業，指定一定比例或安排，永續奉獻；向值得信賴而服膺『夫子約章』的載體，如家族和【夫子會】有關的信託或發展基金；在合適時（或臨終時）捐出一部份的（或一生的）財富；

3.3.3 克己並求不朽：堅心固志，為成就「最高三功」，提出克己並求不朽；克己可參考之後的條款——『夫子』的「宗旨」和「志業」；克己與奉獻不同的是，克己是自我要求「減少」、「去除」、「不追求」、「迴避」及/或「以大智大勇決斷」個人的一些或全部的利益、喜好、追求或夢想，如「財富」、「名銜」、「空閒」、「習慣」、「愛好」，甚至「食物」、「習性」、「婚姻」、「固定居所」等；比如克己選取不要「名銜」，做所有的工作、捐贈所有的金錢和東西，或所有的著作，盡量都不以自己的「名銜」，不用自己的「名銜」，反要成就他人，比如成就自己年青的弟子等，絕不在推廣華文化價值智慧信仰中得個人利益，這樣自然產生更大的影響力和感人的誠意，是真正的追求不朽；此外，克己也可以是以此失得彼得，比如「減少」一定的個人嗜好，使有更多時間完成推廣華文化的著作等；追求不朽應參考立德立功立言的章段，也可以是建立自己的德行、事功或思想著作等；克己的功夫

也必須先經常做、平常做，方能持之以恆，並在大疑大變的情境中、困局中，以「以大智大勇」之心決斷。克己的自我要求，除有必要，一般毋須公開或告訴他人，為要教導他人，或立說著書則無妨。

- 4 「聖賢宗友」制度的功行要求；
- 5 「拜師禮」、「意確領任弟子禮」、「意確領任誠訓禮」、「意確領任當家禮」、「意確領任夫子禮」、「謝師禮」、「滿師禮」，部份「禮」必須由具資格的『誠訓夫子』主持；
- 6 「夫子誠訓」及「本願鍼規」，即闡述：
  - 6.1 「夫子誠訓」：可由上而下；可由外而內；可由『本師夫子』傳授、或給予選擇版本，並幫助（及指導）實踐；
  - 6.2 「本願鍼規」：可自我要求；可由內而外；可由本心自己，達「自制」、「自律」、而達「自主」；「本願鍼規」純粹是為「自利」的，幫助自己提高，毋須公開，而絕不向他人炫耀；
  - 6.3 「誠訓」及「鍼規」最初或由外或由內起發，自可形成「外德」與「內德」；然而，若須有真正真實所得和「三益」<sup>註 [5]</sup>並行，必須明白「誠訓」及「鍼規」的所由所因，所可所限，與及最重要的所得的利益，最終轉「誠訓」及「鍼規」由內心起發，以謙益堅毅之心行持，並不斷進思；
- 7 『夫子學堂』、『夫子堂』、『分享會』、推廣諸華文化價值智慧學堂及學院、『夫子』聚會點（或道場）的山長、大宗師、首祭（祭酒）、門長、當家的安排；
- 8 闡述：『尊德學、弘智慧、本理性、兼仁勇、踐忠恕、存誠敬、極中庸、為無為、守謙沖、調情志、和剛柔、勵孝慈、遵勤儉、應家邦、守廉介、行善道、合天人、傳大愛、窮終返、法自然、垂不朽』；
- 9 闡述『夫子』『弟子』學習之道；
- 10 「知、悟、證、行」之道<sup>註 [6]</sup>；特別『夫子』在該方面的輔助，包括：
  - 10.1 啟「知」：『夫子』給予啟發，進一步深入了解華文化價值智慧，導引學生、弟子，由蒙昧到「知」，「知」有很多層次，

卻必須由學生、弟子自行經驗提高；「知悟互生互參」、「證行互動互成」；

10.2 參「證」：「證」「行」是實踐實證之後所得的果，向世人弘揚，親身分享實證所知所悟所行；『夫子』卻協助，以理一分殊，不斷將「知、悟、證、行」之道的提高；

10.3 踐「行」：『夫子』指導，修「聖賢心」，行聖賢道，最終達道成聖心；

10.4 『夫子』只能給予輔助，指導，若要「知、悟、證、行」有所得，始終必須由學生、弟子自行實踐實證；除『夫子』外，在『夫子』的容許和指導下，『確領聖賢弟子』、『首徒』、個別『確領弟子』亦可按規定輔助，指導學生、弟子實踐實證「知、悟、證、行」；

11 詩歌、樂曲、頌唱、禮文節錄；

12 弘道、弘教學、啟迪培育「聖賢心」；

13 道場、聖學堂的創設、管理和發展；

14 聖職人員行守、使命和聖賢事業工作；

15 節日節令、祭奠，日常生活中實踐弘道工作；

16 念親、念母、誦祖、誦聖、弘普世和平；

17 『夫子約章』中所需實踐的，其它『夫子』『弟子』所須知、所願行的；

18 『夫子手冊』原則上也不作修改；其更詳細的『聖冊全卷』的修改可參考『約章全書』的做法；